



**SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE  
MATEMÁTICA 4° BÁSICO A – "UNIDAD CERO"**

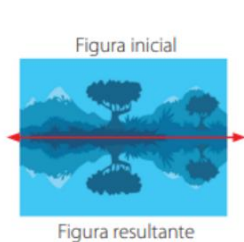
**INDICACIONES GENERALES:**

1. Cada uno de los temas trabajados en la guía de estudio, presenta sus actividades y sus respectivas respuestas y así facilitar el proceso de corrección.
2. Existen algunas actividades con respuesta variada, tal como se especifica en ellas. En este caso, considerar las respuestas como ejemplo.

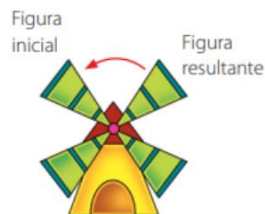
**TEMA: TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS**

**ACTIVIDAD**

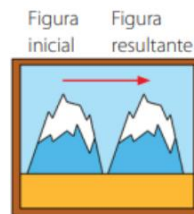
1. Observa las imágenes y escribe el nombre de la transformación isométrica representada.



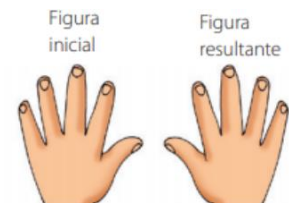
**REFLEXIÓN**



**ROTACIÓN**



**TRASLACIÓN**

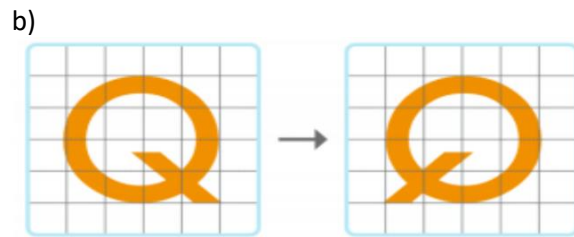


**REFLEXIÓN**

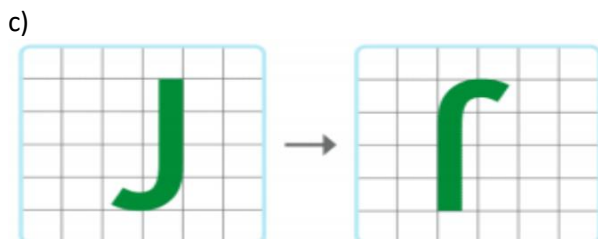
2. Identifica si cada transformación isométrica corresponde a una traslación, reflexión o rotación.



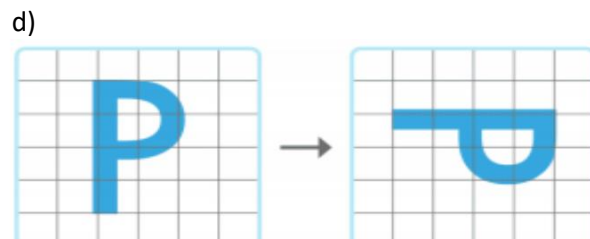
**ROTACIÓN**



**REFLEXIÓN**

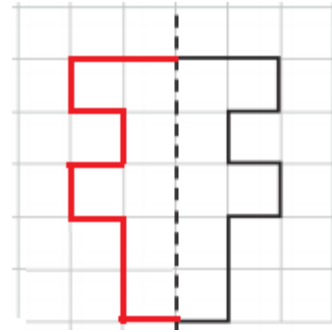
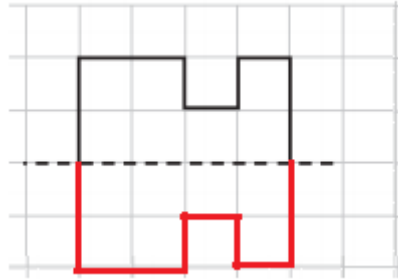
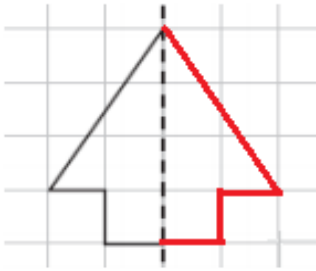


**ROTACIÓN**



**ROTACIÓN**

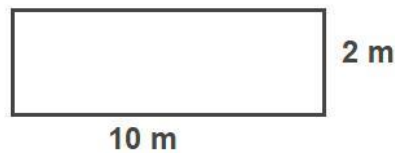
3. Refleja las siguientes figuras, según el eje como se observa en el ejemplo.



**TEMA: PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS**

**ACTIVIDAD**

1. Observa el siguiente rectángulo y realiza los ejercicios planteados.



- a) Marca con lápiz rojo todo el contorno del rectángulo.
- b) Macarena y Luis discuten sobre el perímetro del rectángulo. ¿Quién tiene la razón y por qué?



$10m + 2m$  es  $12m$ .  
Entonces el perímetro del rectángulo es  $12m$ .

¿Quién? **MACARENA**

¿Por qué?

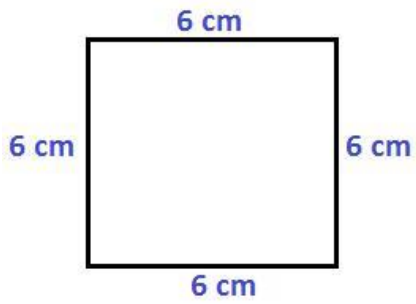
**PORQUE MACARENA SUMÓ LAS MEDIDAS DE LOS 4 LADOS DEL RECTÁNGULO Y LUIS SOLO SUMO DOS LADOS.**



$10m + 2m + 10m + 2m$  es  $24m$ .  
Entonces el perímetro del rectángulo es  $24m$ .

2. Calcula el perímetro de las siguientes figuras:

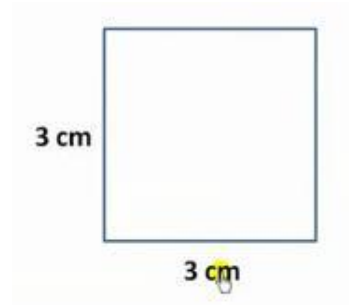
a)



Perímetro:  $6\text{ cm} + 6\text{ cm} + 6\text{ cm} + 6\text{ cm}$

$P = 24\text{ cm}$

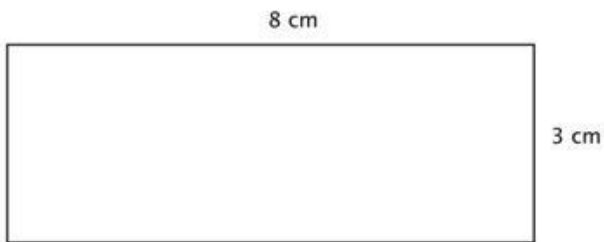
b)



Perímetro:  $3\text{ cm} + 3\text{ cm} + 3\text{ cm} + 3\text{ cm}$

$P = 12\text{ cm}$

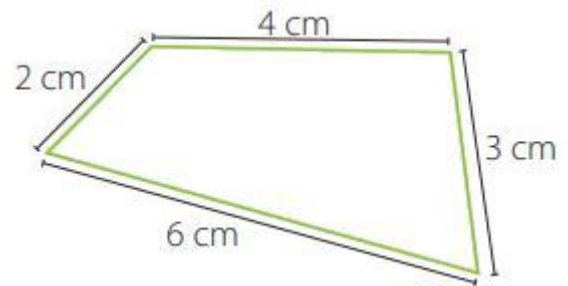
c)



Perímetro:  $8\text{ cm} + 3\text{ cm} + 8\text{ cm} + 3\text{ cm}$

$P = 22\text{ cm}$

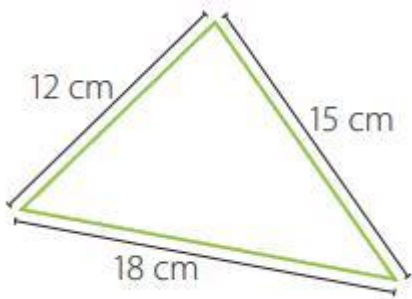
d)



Perímetro:  $6\text{ cm} + 4\text{ cm} + 3\text{ cm} + 2\text{ cm}$

$P = 15\text{ cm}$

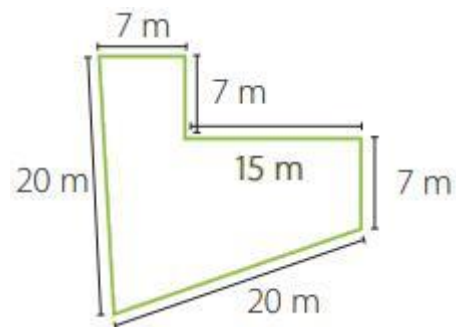
e)



Perímetro:  $18\text{ cm} + 12\text{ cm} + 15\text{ cm}$

$P = 45\text{ cm}$

f)



Perímetro:  $20\text{ m} + 20\text{ m} + 15\text{ m} + 7\text{ m} + 7\text{ m} + 7\text{ m}$

$p = 76\text{ m}$

**TEMA: CUERPOS GEOMÉTRICOS**

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre del cuerpo redondo asociado con cada objeto. (**Cono – Cilindro – Esfera**)



esfera

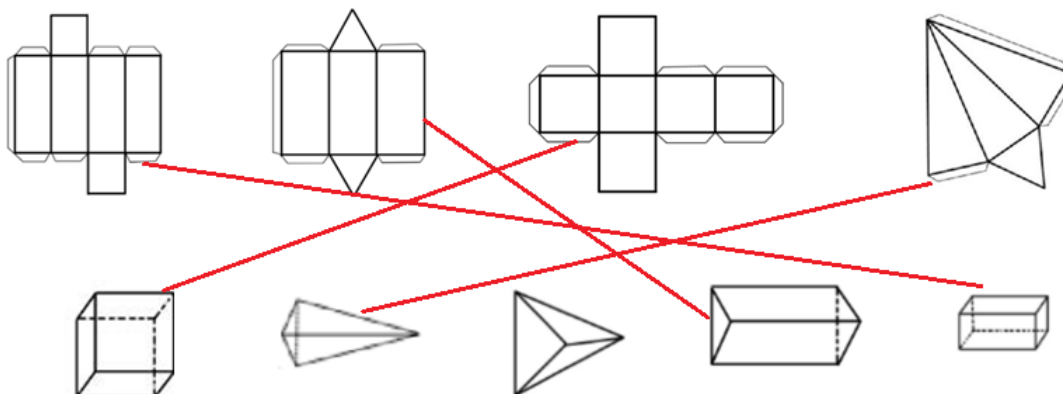


cono



cilindro

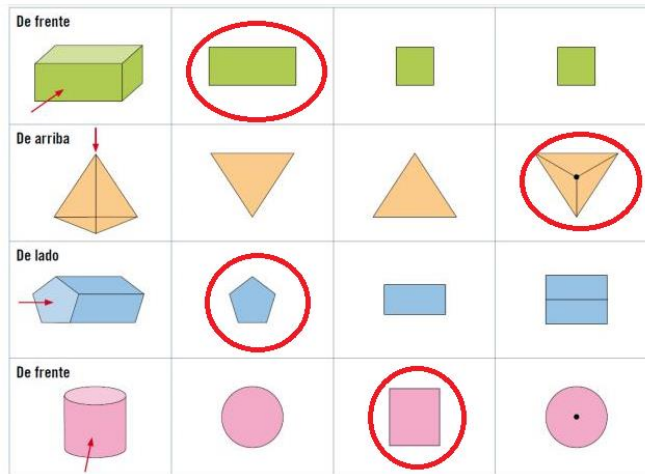
2. Une cada red con el cuerpo geométrico que es posible armar (hay un distractor)



3. En el siguiente poliedro marca con **rojo las aristas**, con **azul los vértices** y **pinta verde las caras**. Luego escribe el número de cada elemento y la forma de sus caras

Poliedro	Nº de vértices	Nº de aristas	Nº de caras	Forma de sus caras (polígonos que tiene)
	5	8	5	Cuadrilátero (cara basal) y triángulos (caras laterales)

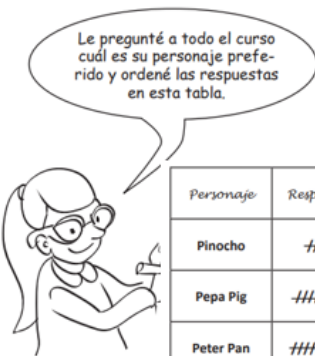
4. Encierra la figura correspondiente a la vista de cada cuerpo geométrico, según la posición dada



**TEMA: TABLA DE DATOS**

**ACTIVIDAD**

1. Rocío realizó una encuesta en su curso y registró los datos como se muestra en la imagen. Ayúdala a completar la tabla y responde las preguntas.



Personaje	Respuestas	Número de respuestas
Pinocho	####	5
Pepa Pig	#### /	6
Peter Pan	#### III	8
Sirenita	#### IIII	9
Superman	#### #### /	11

- a) ¿Cuál es el personaje que más personas eligieron?  
**Superman**
- b) ¿Cuál es el personaje menos elegido?  
**Pinocho**
- c) ¿Cuántas personas más eligieron a Superman que a Sirenita? **2 personas más.**
- d) Ordena de menor a mayor las preferencias.  
**Pinocho, Pepa pig, Peter Pan, Sirenita, Superman**
- e) ¿Cuántos alumnos hay en ese curso? **39 alumnos**

2. "Juguemos con un dado" : Lanza un dado 20 veces y registra los resultados en la tabla. Luego responde:  
(ítem de respuesta variada. El lanzamiento de un dado es un experimento aleatorio, es decir, del azar. Por lo tanto, los resultados serán distintos entre ustedes. Aquí se completa con un ejemplo)

Cara						
Cantidad de veces	5	3	4	0	6	2

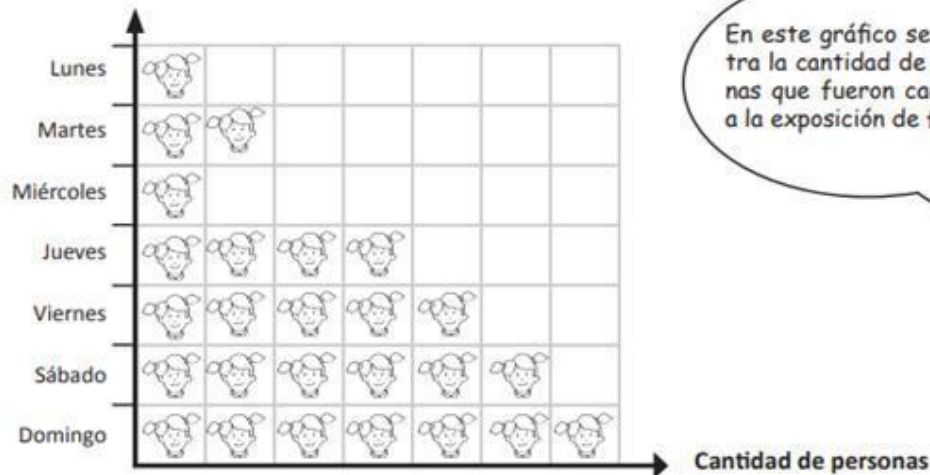
- a) ¿Cuál fue el número que más se repitió? **El 5**
- b) ¿Cuántas veces obtuviste un número par? **5 VECES**
- c) ¿Cuántas veces obtuviste un número impar? **15 VECES**

## TEMA: GRÁFICOS DE BARRAS Y PICTOGRAMAS

### ACTIVIDAD

1. Observa el siguiente **pictograma** y responde las preguntas de acuerdo a la simbología entregada.

**Simbología:** Cada  representa a 50 personas

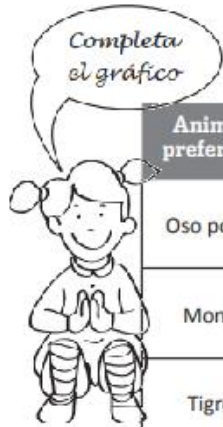


En este gráfico se muestra la cantidad de personas que fueron cada día, a la exposición de flores.

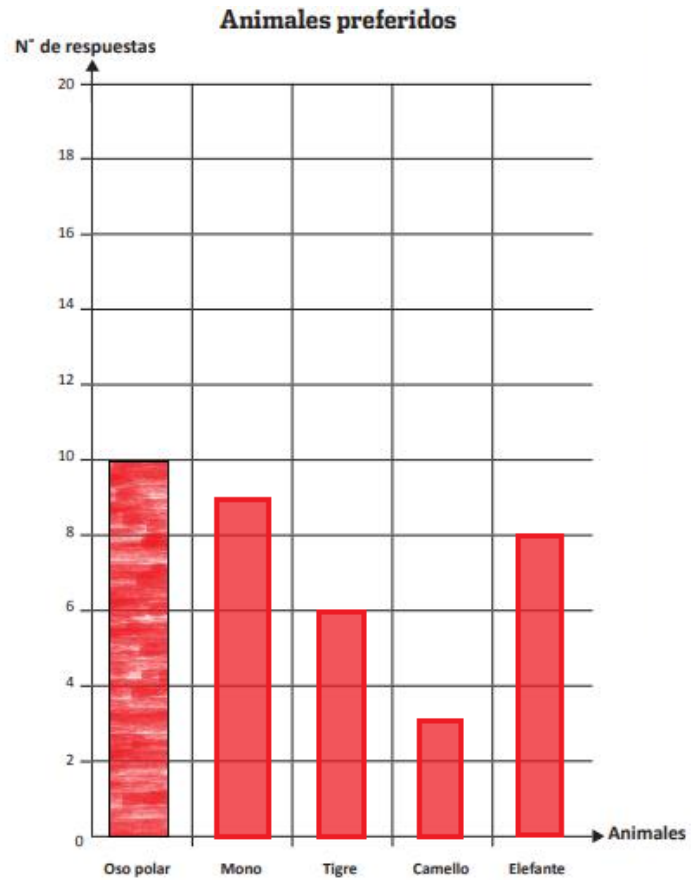


- ¿Qué día fueron más personas? **DOMINGO** ¿Cuántas fueron? **350**
- ¿Qué día fueron menos personas? **LUNES Y MIERCOLES** ¿Cuántas fueron? **50**
- ¿Cuál es la diferencia de visitas entre el sábado y el martes? **200**
- ¿Qué días fueron la misma cantidad de personas? **LUNES Y MIERCOLES**
- ¿Qué día fueron 250 personas? **VIERNES**
- ¿Qué días fueron más de 250 personas? **SABADO Y DOMINGO**
- ¿Cuál es la diferencia de número de visitas entre el día que más personas fueron y el día que menos personas fueron? **300**
- ¿Cuántas personas fueron en total, los siete días? **1300**

3. El curso de Sofía fue de paseo al zoológico. De vuelta a clases, la profesora les preguntó cuál fue el animal que más les gustó. Y luego anotó las respuestas en una tabla. Completa el **gráfico de barras**, según los datos que te entrega la tabla. Luego, responde.



Animal preferido	Número de respuestas
Oso polar	10
Mono	9
Tigre	6
Camello	3
Elefante	8



- a) ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta? **36**
- b) ¿Cuántos alumnos más prefieren el oso polar que el camello? **7**