



PAUTA DE AUTOCORRECCIÓN
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 4° BÁSICO
“El legado de la Antigua Roma”

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:

OA_2 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.

OA_3 Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como los romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres.

TEMA DEL TRABAJO:


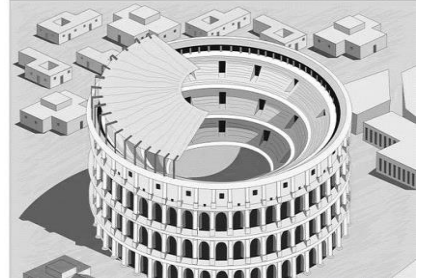
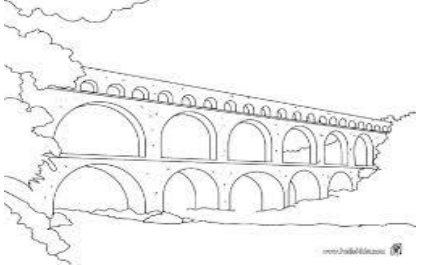
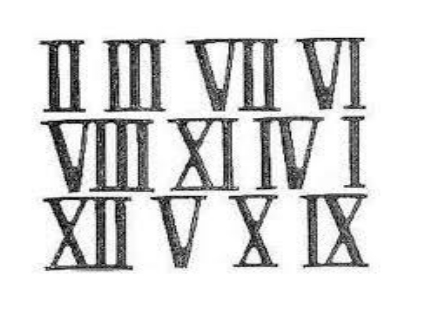
Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización romana

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

Identificar y caracterizar el legado de la antigua Roma.

ACTIVIDAD 1

Observa las siguientes imágenes y completa la tabla señalando a qué elemento de la antigua Roma corresponde cada una de ellas y describiendo para que servía y/o como era usado.

	Nombre del aporte	Descripción de su uso/utilidad
	<p>Senado</p>	<p>Representación de los ciudadanos</p>
	<p>Coliseo stadium</p>	<p>Realización de espectáculos y entretención pública.</p>
	<p>Acueducto</p>	<p>Traslado y abastecimiento de agua desde lugares lejanos a las ciudades.</p>
	<p>Números romanos</p>	<p>Sistema numeral que permitía realizar conteos y cálculos matemáticos en diversos ámbitos de la vida cotidiana.</p>

ACTIVIDAD 2

Lee atentamente el siguiente texto y luego realiza las actividades propuestas.

Las diferencias sociales determinaban la forma de vida de los romanos. Los **patricios** vivían en grandes y lujosas viviendas llamadas **domus**, las que se caracterizaban por ser de uno o dos pisos y por distribuir las habitaciones alrededor de un patio interior. Los **plebeyos** más pobres vivían en edificios llamados **insulae**, los que se caracterizaban por poseer varios pisos en los cuales habitaban numerosas familias. Los **esclavos** dependían del lugar asignado por sus dueños para vivir, es decir, podían vivir en pequeñas casas o en pequeñas habitaciones. También existían las villas que eran extensos territorios de cultivo a las afueras de la ciudad.

A. Observa la imagen, completa a qué tipo de vivienda de los antiguos romanos corresponde y quien la habitaba.



Nombre de la vivienda:

domus

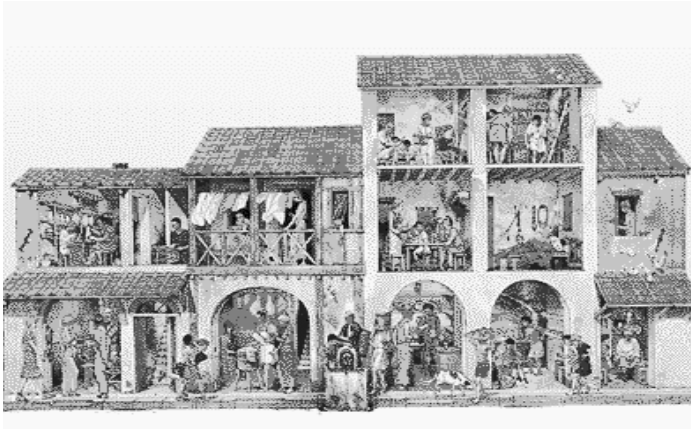
Quién la habitaba:

patricios

¿Cómo habrán vivido los antiguos romanos que habitaron este tipo de vivienda?

La familia contaba con una cocina propia, espacios donde asearse propios, cada integrante contaba con una habitación propia y seguro poseían espacios para lugares de recreación (salas de juego, patios para caminar). En general contaban con bastante espacio para realizar sus actividades individuales, pero también contaban con espacios comunes para compartir.

B. Observa la imagen, completa a qué tipo de vivienda de los antiguos romanos corresponde y quien la habitaba.



Nombre de la vivienda:

insulae

Quién la habitaba:

plebeyos

¿Cómo habrán vivido los antiguos romanos que habitaron este tipo de vivienda?

Las familias podían contar o no con una cocina propia, los espacios de aseo personal eran compartidos o más bien públicos, los integrantes de la familia contaban con espacios reducidos y por lo general debían compartirlos entre ellos e incluso con otras familias.

C. A partir de trabajado con los tipos de vivienda habitadas por los antiguos romanos, menciona un elemento que haya cambiado desde aquella época y un elemento que continúe en la actualidad.

Lo que cambio	Los nombres de las viviendas (domus e insulae). Los nombres de quienes las habitaban (patricios y plebeyos).
Lo que se ha “mantenido”	Dinámica de vida según los recursos que se poseen. Forma y cantidad de espacios disponibles según los recursos que se poseen. Calidad de vida dependiendo de los recursos que se poseen. Condiciones de hacinamiento de quienes poseen menos recursos.



Colegio Parroquial San Miguel
Unidad Técnico Pedagógica

