



“El sí de la familia marianista”

PAUTA DE AUTOCORRECCIÓN
HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES 3°BASICO
“La sociedad chilena y sus orígenes”

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:

OA_3 Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.

OA_4 Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.

TEMA DEL TRABAJO:

Orígenes de la sociedad chilena.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

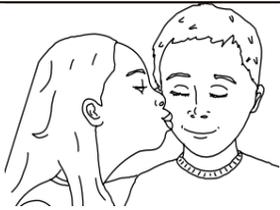
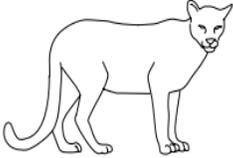
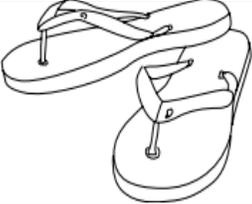
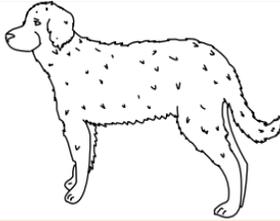
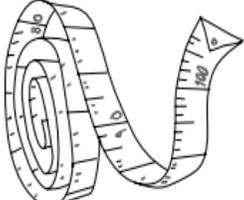
- Identificar términos usados por pueblos originarios, que son de uso cotidiano.
- Describir ámbitos en donde el mestizaje está presente y aportar ejemplos de cada uno desde su propia historia.



ACTIVIDAD 1

Lee detenidamente las palabras origen mapuche, quechua y aymara del recuadro y luego escribe cada una bajo la imagen, según su significado. Luego, pinta las ilustraciones.

quiltro - cototo- carpa – chala – ¡guácala! – guagua – huincha –
puma – pololo

		
guagua	pololo	puma
		
chala	quiltro	¡guácala!
		
cototo	huincha	carpa



ACTIVIDAD 2

A. Observa ambos y lee atentamente su contenido, luego subraya con rojo los ingredientes que conoces

***Cada uno/a de los/as estudiantes lo determina.**

Algunos alimentos de los pueblos originarios	Algunos alimentos introducidos por españoles o inmigrantes
Maíz, papas, zapallo, porotos, ají, pimentón, tomate, palta, pescado, mariscos, frutilla y chirimoya, entre otros.	Carne de vaca, carne de pollo, cebolla, ajo, zanahoria, lechuga, naranja, limón, durazno, trigo, arroz y tallarines, entre otros

B. De los cuadros anteriores, escoge tres ingredientes que te gustan, dibújalos y píntalos.

***Cada uno/a de los/as estudiantes lo realiza libremente.**

--	--	--



C. Elije dos comidas que preparen en tu casa, escribe su nombre en los recuadros destinados para ello. Luego escribe los ingredientes de cada una, clasificándolos según su origen.

***Revisar según ejemplo, puedes averiguar libremente por otras preparaciones e ingredientes.**

Nombres de las comidas que preparan en tu casa	Ingredientes
Cazuela de vacuno	Ingredientes de los pueblos originarios: -Choclo (maíz) -papas -zapallo -pimentón
	Ingredientes introducidos por los españoles u otros inmigrantes: -carne de vaca -cebolla -ajo -zanahoria
Ensalada chilena	Ingredientes de los pueblos originarios: -tomate
	Ingredientes introducidos por los españoles u otros inmigrantes: -cebolla -cilantro