



SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE

Orientación (1°Básico)

Nombre Unidad 1: “Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos”

NOMBRE : CURSO:

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:	OA7: Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases). OA4: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado relacionadas a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.
TEMA DEL TRABAJO:	<ul style="list-style-type: none">• Nombran a los miembros de su familia (mamá, papá, abuelo, tío, hermanos, entre otros).• Identifican prácticas de hábitos de higiene y autocuidado.
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">• Confeccionan árbol genealógico identificando miembros de su familia como: abuelos y abuelas, madre, padre y hermanos.• Responden según sus hábitos de higiene y autocuidado.
MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:	Trabajo práctico donde identifiquen composición familiar, además de hábitos y normas de convivencia.

• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

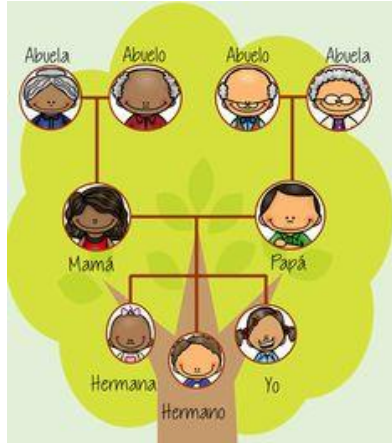
- 1.- Las actividades pueden ser impresas y pegadas en el cuaderno o dibujadas en el mismo.
- 2.- El trabajo debe ser realizado por las y los estudiantes. con acompañamiento de la familia.



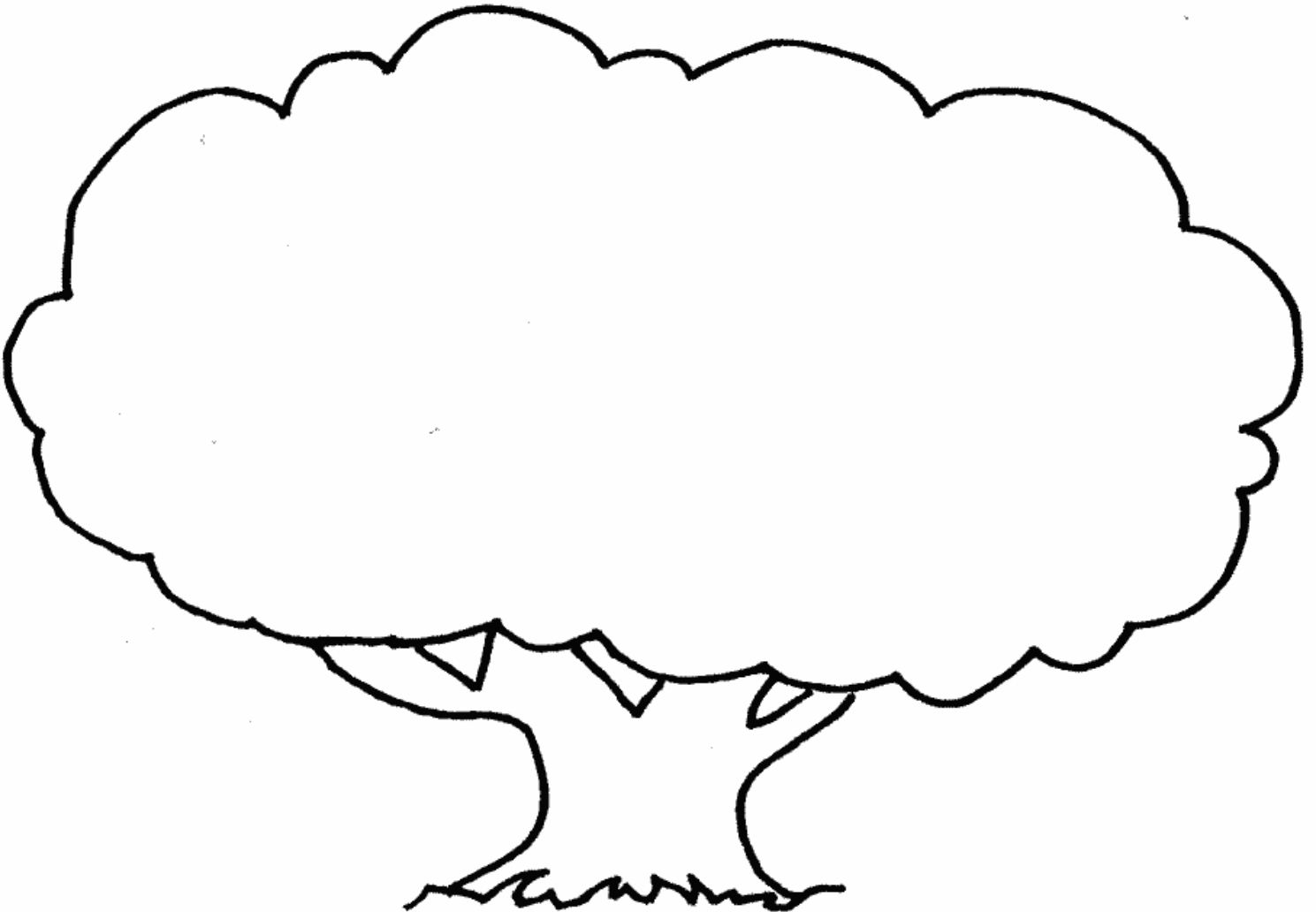
Crea un árbol genealógico donde se incluya miembros de tu familia tales como: abuelos y abuelas, padre, madre, hermanos y hermanas.

(No olvides incluirte dentro de los miembros de la familia)

Por ejemplo:











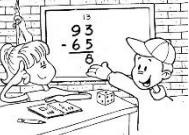











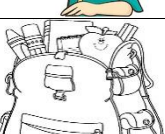



Ahora tú:





Ahora, responde sobre tus hábitos de higiene, de estudio y autocuidado.

Pinta la carita que corresponde a tu respuesta. Se honesto con tus resultados.

HÁBITOS				
	Mantengo las horas de descanso correspondiente a mi edad. Acostarme temprano y despertarme sin problemas en la mañana.			
	Mantengo una higiene corporal diariamente lavando mis manos, mis dientes, mi cuerpo, ropa limpia, etc.			
	Tengo un horario de estudio y concentración para mejorar mis aprendizajes.			
	El lugar que tengo para estudiar; está limpio, sin ruido y me concentro fácilmente.			
	Respeto los turnos de habla levantando la mano en la sala de clases o esperando mi tiempo para poder opinar.			
	Ordeno mis materiales utilizados en casa o en el colegio Ordeno mi mochila según el horario con los cuadernos que corresponden.			



Pauta de auto-evaluación

Unidad 1: “Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos”

Nombre del estudiante: _____



Pinta la carita según corresponda al desarrollo de tu trabajo en estas actividades.

Indicadores	¿Cómo fue mi desarrollo?		
Árbol genealógico			
1. Confeccioné un árbol genealógico donde es posible observar a los integrantes de mi familia.			
2. Me dibujé junto a los integrantes de mi familia.			
Hábitos de higiene y auto-cuidado			
3. Marqué mis hábitos de higiene.			
4. Marqué mis hábitos de auto-cuidado			
5. Pinte los emoticones de la actividad según como son mis hábitos de auto-cuidado e higiene (Los que son buenos carita feliz y los que deben mejorar carita triste)			