



**ANSWER KEY**  
**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (1st)**  
**“HELLO!”**

NAME:..... CLASS: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	<b>OA7:</b> Demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas con las siguientes funciones: <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguir y dar instrucciones.</li><li>- Saludar, despedirse e identificarse.</li><li>- Identificar objetos de la sala de clases.</li></ul>
------------------------------------	--

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1) Revisar y corregir (en caso de ser necesario) las actividades de la guía.
- 2) Responder la lista de cotejo marcando SÓLO UNA de las opciones.

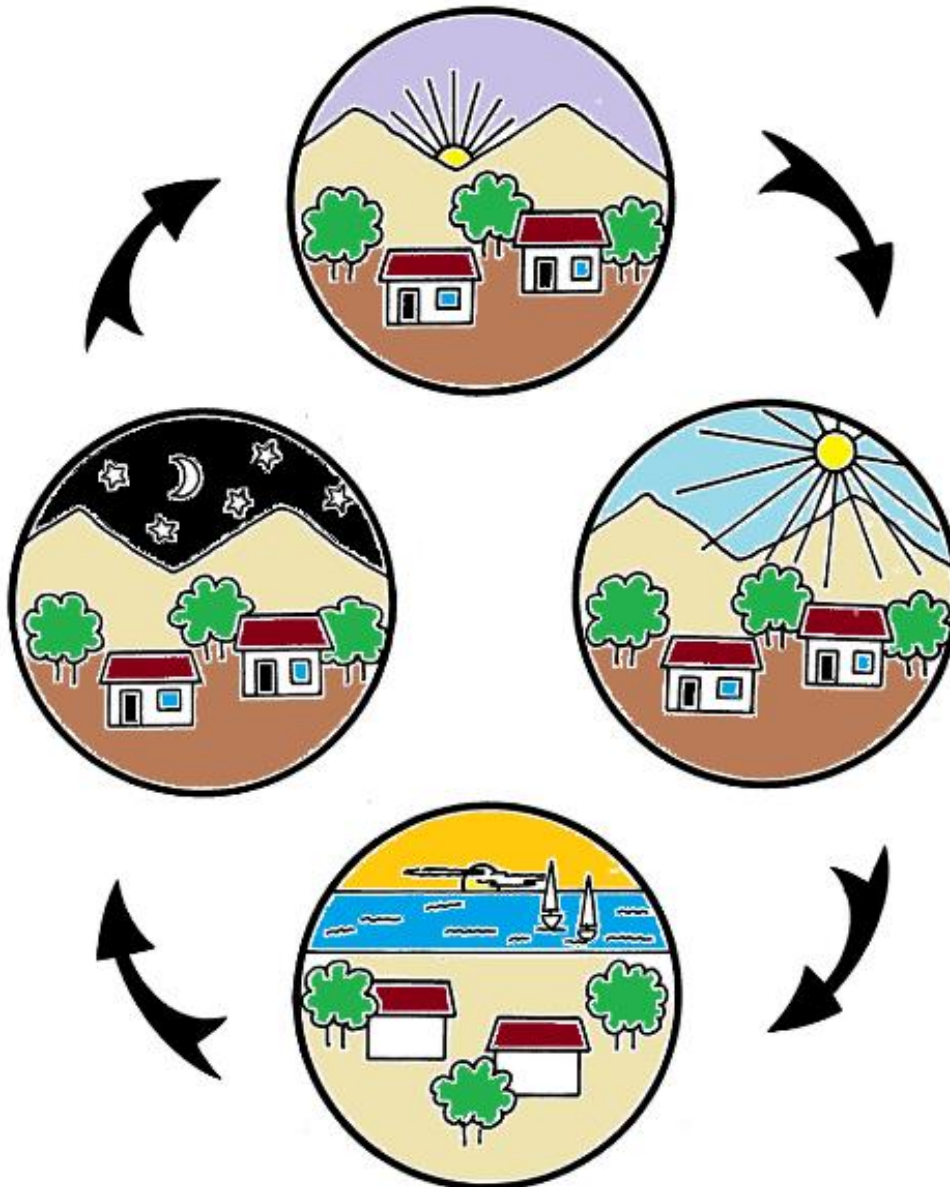
**IMPORTANTE:** Responde de manera honesta la lista de cotejo, pues todas las respuestas son correctas. El propósito de este ejercicio es que puedas reflexionar sobre ti mismo/a mientras realizabas la guía. Así podrás darte cuenta de los aspectos que debes mejorar para poder aprender de mejor manera, y también de aquellas cosas que ya estabas haciendo bien, ¡para que ahora las hagas con más ganas!

**I hope to see you soon!**

**Miss Moon.**



## Color





Tick ✓ or cross X.



1 chair



2 desk



3 window



4 rubber



5 pencil case



6 door



7 board



8 rubber



9 door



10 pen



**LISTA DE COTEJO**

	<b>Sí</b>	<b>Más o menos</b>	<b>No</b>
¿Visualizaste el video <i>the greetings song</i> la cantidad de veces que se indicó?			
¿Aprendiste los diferentes tipos de saludo que aparecían en el video?			
¿Completaste las actividades de la guía?			
¿Visualizaste el video <i>What's in my schoolbag</i> la cantidad de veces que se indicó?			
¿Dibujaste la sala de clases en tu cuaderno, incluyendo los <i>School Supplies</i> ?			