



**SOLUCIONARIO GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA, CS. SOCIALES (1°Básico)**  
**Nombre Unidad: 0 “Periodo de Adaptación y Diagnostico”**

NOMBRE :..... CURSO: .....

<b>OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE:</b>	Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.
<b>TEMA DEL TRABAJO:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican los días de la semana y meses del año.</li><li>• Nombran en la secuencia adecuada los días de la semana y meses del año.</li></ul>
<b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confeccionan tren siguiendo el orden de los meses del año.</li><li>• Completan ficha relacionada con los meses del año.</li></ul>
<b>MECANISMO DE EVALUACIÓN AL REGRESAR A CLASES:</b>	Resolver de manera individual guía identificando correctamente los días de la semana y meses del año.

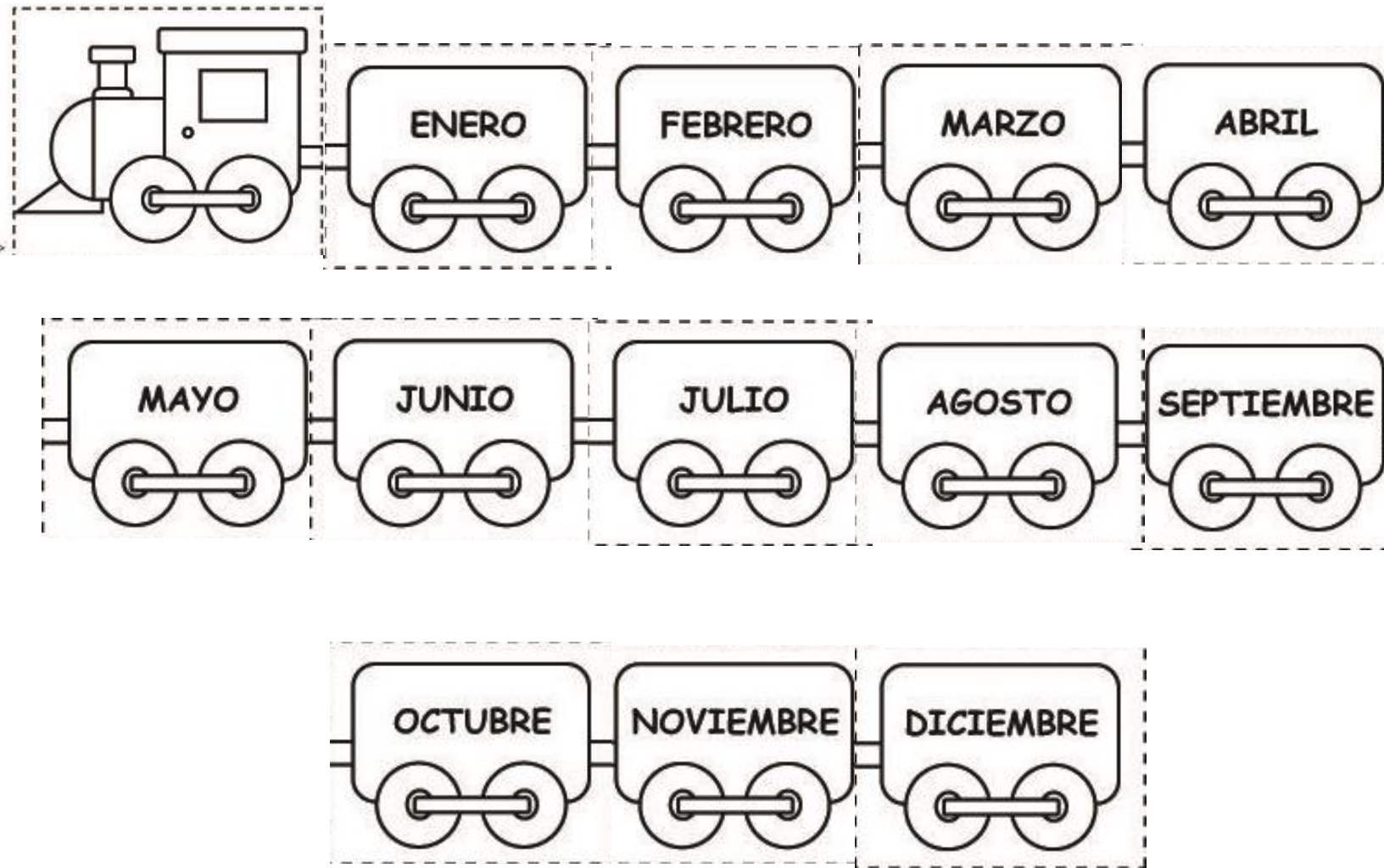
• **INSTRUCCIONES GENERALES:**

- 1.- Las actividades pueden ser impresas y pegadas en el cuaderno o dibujadas.
- 2.- El trabajo debe ser realizado por las y los estudiantes. con acompañamiento de la familia.



Recorta cada vagón del tren y únelas partiendo por la locomotora, siguiendo el orden de los meses del año y luego coloréalos.

Por ejemplo: Inicia con la Locomotora, 1° Enero, 2° Febrero y así temporalmente.



Escribe en el siguiente recuadro el año actual, ya sea conociendo los números o copiando lo escrito por un familiar.

2020
------



## Pauta de evaluación

### Unidad 0: "Periodo de Adaptación y Diagnostico"

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_



Pinta la carita según corresponda al desarrollo de tu trabajo en estas actividades.

Indicadores	¿Cómo fue mi desarrollo?		
1. Armé el tren según el orden de los meses del año. (1° enero, 2° febrero, 3° Marzo y así sucesivamente).			
2. Realicé un trabajo autónomo (sin ayuda) para ordenar los 12 meses del año.			
3. Recorte y pegue cada recuadro de forma autónoma (sin ayuda).			
4. Realicé un trabajo limpio, ordenado y coloreado.			

Es importante reforzar en los niños y niñas la temporalidad con ejercicios, por ejemplo:

- ❖ En el refrigerador, habitación de los niños o lugar que compartan en familia, tarjetas con los días de la semana y que sea tarea del estudiante cambiarla diariamente junto con la fecha

LUNES 06 ABRIL 2020

De esta manera me permite luego preguntarles: ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día será mañana? ¿Cuántos días faltan para el sábado? Entre otros.

Asociaciones que irán apoyando la localización temporal de los meses y días de la semana.



Completa las nubes con los días de la semana que faltan.

1º Lunes

3º Miércoles

5º Viernes

7º Domingo

2º Martes

4º Jueves

6º Sábado

4º Jueves

6º Sábado

5º Viernes

7º Domingo

1º Lunes

3º Miércoles

2º Martes

4º Jueves