



**INFORME A LA COMUNIDAD ESCOLAR
DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2023
COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL**

San Miguel, 27 de marzo de 2024

Estimados Padres y Apoderados:

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley No 19.523 / 97 que solicita “informar anualmente a la comunidad, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma como se usaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación” (Art. 2,8), se entrega el siguiente informe:

1. El Colegio Parroquial San Miguel, completó el 2023 su año N° 138 de funcionamiento, terminando con una matrícula de 1225 estudiantes: 147 en Ed. Parvularia, 719 en E. Básica y 359 en E. Media. La planta docente, administrativa y auxiliar estuvo formada por 99 personas. Entre los profesionales de apoyo a la gestión educativa contamos con un orientador, una sicopedagoga, tres psicólogas, una fonoaudióloga y un capellán que complementan el trabajo de los profesores y atienden las necesidades educativas especiales de los estudiantes y familias que lo requieren. El año que terminó se incorporó una profesora más en educación diferencial que, junto al equipo de gestión del colegio, implementaron el Programa de Integración Escolar que trabajó con 176 estudiantes de los cursos de los niveles de Ed. Parvularia a Primero Medio.
2. La Fundación Educacional Chaminade es la entidad jurídica, creada por la Congregación Compañía de María, para gestionar las obras educativas marianistas. Funciona con cuatro departamentos, Pastoral, Pedagógico, Recursos Humanos y Administrativo. Los Directores de los Departamentos junto con el Consejo Superior de la Fundación supervisan, coordinan y promueven acciones para que cada uno de los Colegios de la Fundación cumpla los objetivos pastorales, pedagógicos y tenga una adecuada gestión económica y administrativa.
3. El Equipo de Gestión del CPSM, estuvo formado por: Rectora: Cynthia Rodríguez; dos Directores de ciclo: Mauricio González en Enseñanza Básica y Educación Parvularia e Ignacio Aránguiz en Enseñanza Media; dos Coordinadores Técnico-Pedagógicos: Priscilla Altamirano para E. Básica y Educación Parvularia y Francisca Bustos en E. Media; en el cargo de Encargada de Pastoral: María Badilla; y Encargado de Convivencia Escolar: Juan Díaz; como representante de la entidad sostenedora el Hno. Jesús Gómez rm. y en el cargo de Capellán el P. Enrique Bielza sm. Los integrantes del consejo de dirección funcionan como un equipo de gestión que planifica, coordina, organiza, supervisa y evalúa las diferentes actividades. Semanalmente se reúne para verificar la realización y el logro de las metas educativas y el desarrollo de los procesos, preocupándose de proporcionar los medios para ello. Todos los directivos tienen estudios de post título y post grado que los califican para desarrollar sus actividades. Además, junto con sus labores directivas, todos comparten la docencia de aula con el equipo docente.
4. El Calendario Escolar se desarrolló en cumplimiento a la Resolución Exenta N° 0036 del 13 de enero de 2023 que aprobó el calendario escolar de nuestro colegio y de acuerdo a las especificaciones de la Resolución Exenta N° 3802 del 15 de diciembre de 2022 que fijó Calendario Escolar 2023 para la Región Metropolitana de Santiago. Las horas del Plan de estudios se completaron de acuerdo con lo programado y a lo estipulado a la Legislación vigente: para todos los niveles de Enseñanza. El CPSM desarrolla los Programas de Estudio del MINEDUC para todas las asignaturas y cuenta con Resolución que aprueba programas propios para la asignatura de inglés en los niveles de 1° a 4° básico.
5. **Plan, Programas de Estudios y cobertura curricular.** El trabajo escolar 2023, se desarrolló, en atención a las Bases Curriculares de Educación Parvularia, de Enseñanza Básica y Enseñanza Media.

6. Evaluación:

El proceso de evaluación se rige por lo que establece la normativa vigente en el **Decreto N°67/2018** que se centra en el uso pedagógico de la evaluación y posiciona la evaluación formativa y la retroalimentación como factores clave para mejorar y acelerar los aprendizajes. Su propósito es que tanto el docente como el estudiante utilicen la evidencia obtenida en dichos procesos, para tomar decisiones acerca de los siguientes pasos a fin de avanzar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En nuestro colegio se evaluaron formativa y sumativamente todas las asignaturas del Plan de Estudios en cada nivel de enseñanza. Todos los estudiantes recibieron sus informes parciales y anuales de evaluación; se realizó el calendario trimestral de evaluaciones para cada curso.

7. Área Académica:

El porcentaje de promoción 2023 fue de 99,86% en la Enseñanza Básica y 100% en Enseñanza Media. El promedio de asistencia anual del colegio fue de 87.6%.

Presentamos un resumen de algunos resultados generales:

PROMEDIOS FINALES POR CURSOS AÑO 2023									PROMEDIO
1º CICLO	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB	4ºA	4ºB	6.5
E. Básica	6.6	6.7	6.5	6.6	6.6	6.6	6.4	6.2	
2º CICLO	5ºA	5ºB	6ºA	6ºB	7ºA	7ºB	8ºA	8ºB	6.1
E. Básica	6.2	6.2	6.1	6.3	6.2	6.0	6.0	6.0	
Enseñanza Media	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB	4ºA	4ºB	6.2
	6.1	6.2	6.1	5.9	6.0	6.1	6.5	6.6	

En los consejos de Finalización, se generaron espacios para la reflexión docente, sobre los resultados obtenidos tanto en el área académica como en la mejora y estrategias implementadas para favorecer la asistencia de los estudiantes.

Promoción de 4º medio 2023 fue de 91 estudiantes egresados de Enseñanza Media Humanístico – Científica; de los cuales, 91 rindieron la Prueba de Acceso a la Educación Superior **PAES**.

Del total de estudiantes que rindieron la PAES, **59 postularon a la Universidades chilenas y 49 quedaron seleccionados para matricularse en Universidades del Consejo de Rectores**. Este año dos de nuestros estudiantes obtuvieron puntaje Nacional en la prueba de matemática.

Presentamos algunas acciones pedagógicas realizadas:

- Se mantuvo la habilitación de **cuentas individuales institucionales con dominio CPSM** para todos los estudiantes y funcionarios del colegio. Esto liberó la licencia web de Microsoft 365 para los estudiantes y personal del colegio, y permitió desarrollar un acompañamiento a los estudiantes. Se mantuvo a disposición como apoyo a la actividad docente 2 carros de 45 Tablet cada uno, para los estudiantes de 1º básico a 4º medio.
- Se planificaron salidas pedagógicas para los estudiantes de distintos niveles. Entre los lugares visitados están: Parque Metropolitano, Instituto Geográfico Militar, Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Andrés Bello, al Humedal de Batuco, Centro de Investigación Marina - Quintay, El Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, Kidzania, Granja Educativa Lonquén, Feria de Educación Superior SIAD.
- Estas instancias tenían como finalidad crear ámbitos y espacios de vida activa y saludable en nuestros estudiantes, como también, favorecer el cuidado del medio ambiente.

- Se dio continuidad a la implementación del **Método Global Mixto** en el marco del proceso de **lecto-escritura para primero básico**; el cual fue ajustado luego de la formación recibida en el encuentro convocado por la Casa Central de la Fundación Educacional Chaminade, el cual tuvo como objetivo compartir las bases de los procesos neurobiológicos involucrados en el proceso lecto-escritor. Con esto, el equipo de profesores de este nivel realizó la revisión de técnicas y estrategias para la enseñanza de la lectura y la escritura a estudiantes del nivel. El resultado es la creación de un método de orden analítico que combina el uso de imágenes, el aumento del léxico, el vocabulario contextualizado, la percepción, discriminación y memoria visual para la activación de los esquemas cognitivos a través del uso de claves en el texto y el contexto.
- Acompañamiento de la Fundación Crecer con Todos, a través de su programa Primero Lee, el cual consistió en dar continuidad a la implementación de la propuesta curricular de enseñanza del proceso lecto-escritor en ambos primeros básicos. Semanalmente las docentes se reunieron con la asesora pedagógica asignada y preparaban las clases de la semana, evaluando y analizando su respectiva implementación. Con este trabajo se logró que ambos cursos culminaran con el 99% de sus estudiantes en nivel Lector.
- Se implementó en primero básico el proceso de refuerzo lector Marianista por medio de 3 ceremonias de entrega de textos interactivos que narraban la historia y testimonio del Padre Guillermo José Chaminade, la madre Adela y Faustino.
- Se realizaron **cuatro ceremonias de Dominio Lector** para los estudiantes de **1º Básico**, se les distinguió con su **Diploma de Lector**; a la que asistieron sus padres y les reconocieron este importante logro con un libro de regalo. Los estudiantes y padres agradecieron esta instancia de motivación y reconocimiento por el trabajo logrado.
- Se dio continuidad al proceso de unificación de criterios comunes en la organización en la **forma y en el fondo del trabajo pedagógico. Se fortaleció la sistematización en la elaboración del calendario de evaluaciones trimestrales, permitiendo la convergencia de criterios en cuanto a la** cantidad de evaluaciones, diversificación de estrategias e instrumentos evaluativos.
- Desde el Departamento de Orientación, la Coordinación Pedagógica y la Dirección de E. Media se fortaleció la organización del proceso formativo e informativo para la estructuración del **Plan de Formación Diferenciada para el nivel de 3º y 4º Medio 2023**. Los estudiantes estuvieron acompañados y guiados para determinar las asignaturas diferenciadas que cursarían el año 2023. Este trabajo consideró consultas a los estudiantes para conocer sus intereses y aptitudes, encuentros con los padres y apoderados y con los docentes de E. Media. Para ayudar a nuestros estudiantes en la toma de decisiones, se innovó en la implementación de clases modelo de las distintas asignaturas diferenciadas, en las que todos pudieron participar.
- Se realizó, con la colaboración del Departamento Pedagógico de la Casa Central de la Fundación Educacional Chaminade, el **Tercer Encuentro de Educación Parvularia Marianista de Chile, el que se tituló con el nombre “Bases biológicas del aprendizaje y la curiosidad como motor fundamental del conocimiento”**. Aquí tuvimos la oportunidad de reunirnos y capacitarnos con expertos de la Fundación Arrebol quienes nos compartieron buenas prácticas de la enseñanza basadas en la evidencia científica de cómo aprendemos los seres humanos.
- Para fortalecer la convivencia escolar de nuestros estudiantes, **se presentó, en el marco de las actividades de finalización de cuarto medio, una obra de teatro para los estudiantes de Kinder y 4º medio**, a cargo de la compañía “Un mar de Teatro” con la obra “Corazón de campeón”.

- En el marco del proceso de formación para la inclusión y fortalecimiento de relaciones respetuosas y colaborativas, recibimos la **visita de la Compañía de Teatro Educativo** con la obra “Lenteja una coneja diferente”, la cual abordó y promovió temas tan importantes como la inclusión y la amistad.
- Se realizó una **innovación especial en el desarrollo del PME del Departamento de Ciencias y Tecnología**, la cual consistió en dividir en distintos días la presentación de Enseñanza Básica y Media, esto con el fin de que más estudiantes pudiesen participar como expositores y que los stands fueran visitados por el mayor grupo de estudiantes posible, lo cual resultó con gran éxito, ya que motivó a que la totalidad de los estudiantes se comprometiera y motivara a presentar nuevamente para el 2024.
- Los estudiantes de 3° medio, del Diferenciado de Diseño y Arquitectura participaron **en el 2do Interescolar de Diseño y Arquitectura de la Universidad San Sebastián llamado “Crea tu propio espacio de descanso y ocio”**. El desafío arquitectónico consistió en diseñar un espacio dedicado al descanso y ocio por medio de la reutilización de materiales en desuso y de reciclaje, donde obtuvieron una destacada participación, **haciéndose merecedores del 1° lugar**.
- Desde la Coordinación Pedagógica y la Dirección de Ciclo de Enseñanza Media se promovió la **realización del Taller de Matemáticas**, el cual se desarrollaba de forma semanal para los niveles de **7° básico a 2° medio**, con el propósito de fortalecer los aprendizajes de la disciplina y acompañar a los estudiantes a través del trabajo y refuerzo de las habilidades matemáticas. Se puso a disposición material pedagógico de apoyo y la motivación a las familias a través de comunicaciones y reuniones de apoderados.
- Desde la Coordinación Pedagógica y la Dirección de Ciclo de Enseñanza Básica, se organizaron **talleres de reforzamiento y nivelación de estudiantes en las asignaturas de lenguaje y comunicación y matemática** para el nivel de 4° básico.

Otras actividades formativas y de participación general:

Nuestro colegio se caracteriza por su espíritu de familia y en las ocasiones que hay que celebrar, compartir ayudar, se vive la alegría de todos:

- **Celebración del Día del Estudiante**, en una bonita instancia de compartir y celebrar, el CEEP y la Dirección del CPSM, organizaron y movilizaron en conjunto a la comunidad; estudiantes, docentes, asistentes de la educación e incluso los apoderados de todos los niveles del CPSM. Gran desafío que sortearon con éxito los estudiantes de la directiva del CEEP.
- **Celebración del Día de la Chilenidad**, despliegue de alegría y color en diversas presentaciones que prepararon los estudiantes de todos los niveles con el apoyo de sus profesores y los asistentes de la educación.
- **Astrokids El 05 de octubre**, los estudiantes de ambos Pre Kinder y los primeros niveles de enseñanza básica, pudieron participar de la experiencia ofrecida por Astrokids. Esta compañía ofrece una instancia educativa, al interior de un domo, que en su interior simula un viaje al espacio, donde se van identificando los principales astros y galaxias. Posteriormente, en las salas de clases hay un momento de síntesis, en el que los estudiantes utilizaron audífonos facilitados por Astrokids y escuchan el sonido del universo. Finalmente pueden observar ejemplares de meteoritos que les comparten las monitoras que guían el taller. Para los estudiantes fue una experiencia novedosa y que despertó mucho más su deseo por conocer el universo.

8. Proyectos de Innovación Pedagógica:

- **Proyecto de alfabetización digital:** Este proyecto tuvo como objetivo que los estudiantes, de 4°, 5° y 6° básico, en la asignatura de Tecnología, dominen nociones básicas de la programación y logren desarrollar ciertas aplicaciones en lenguaje de bloques, por medio del juego en softwares educativos, en este caso **Scratch**. En términos muy sencillos, la programación es el lenguaje de códigos por el cual se manejan todas las aplicaciones que utilizamos en nuestros computadores y Smartphone. Por lo mismo, la programación les permite a los estudiantes a aprender a aprender, otorgándoles competencias transversales para todas las asignaturas, ya que desarrolla el pensamiento lógico secuencial y la resolución de problemas.
- **Proyecto de Certificación del Idioma Inglés para estudiantes de 6° básico y 3° medios.** Se realizó la Evaluación de certificación del nivel de inglés de los estudiantes que están terminando su proceso de Escolar de Enseñanza básica. Ambos sextos básicos fueron evaluados con TOEFL PRIMARY a cargo del grupo SM en alianza con SEMINARIUM. En el caso de los estudiantes de 3° medio rindieron el examen TOELF Junior, el cual mide las competencias lingüísticas de las cuatro áreas del aprendizaje del idioma: comprensión escrita, gramática, vocabulario y listening. Esta certificación permite la convalidación del idioma inglés en algunas carreras universitarias de nuestro país.
- **Estandarización de la evaluación formativa con indicadores de desempeño para todas las asignaturas de primero a tercero básico.** Además, el colegio forma parte de la Red Nacional de Escuelas sin notas, la cual es una comunidad de aprendizaje e innovación en red, donde las experiencias de las escuelas dialogan entre sí y donde los referentes teóricos de la evaluación para el aprendizaje (EpA) son aportados por el equipo académico de la Universidad de Chile.

9. Actualización de Reglamentos:

Se realiza trabajo junto a los docentes del colegio en relación a la **Actualización del Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar, además del Reglamento Interno de Convivencia Escolar**, considerando la normativa vigente, las nuevas necesidades en términos educativos y los aportes de los diferentes departamentos, tras un proceso de análisis y reflexión. Entre los ajustes más significativos se consideran el cambio a régimen escolar de carácter semestral para el año 2024 y las adecuaciones al reglamento interno de Convivencia Escolar, con el fin de favorecer los espacios formativos, la resolución de conflictos y el seguimiento de las situaciones disciplinarias.

Además, se realiza **anexo a nuestro Reglamento de Convivencia Escolar**, como indica la normativa vigente, referente a cautelar las **Situaciones de Desregulación Emocional y/o conductual** que puedan atravesar nuestros estudiantes. Este trabajo fue coordinado por las Direcciones de Ciclo, junto al Equipo Psicosocial de nuestro colegio. La retroalimentación fue dada tanto por los estamentos docentes, como el de asistentes de la educación.

- 10. Convenios de Prácticas Docentes:** Durante el año 2023, mantuvimos nuestros **convenios como centro de prácticas docentes con algunas de universidades chilenas**. En ambos ciclos, la **Universidad de Santiago**, presentó 2 estudiantes en práctica de la carrera de **Pedagogía en Matemática y Computación**, quienes hicieron su intervención en los niveles de sexto y séptimo básico, durante el segundo semestre. La **Universidad Autónoma de Chile**, por su parte, nos presentó a cuatro estudiantes en su Práctica Intermedia y profesional, de la Carrera de **Pedagogía en Educación Física**, ellos tuvieron intervención en niveles de Enseñanza Básica y Enseñanza Media. La **Universidad Andrés Bello**, presentó una estudiante en práctica de la carrera de **Psicología**, del área educacional, quien pudo acompañar el trabajo del equipo Psicosocial, durante el segundo semestre. Por último, la **Universidad Alberto Hurtado**, con la carrera de **Pedagogía en inglés**, también firmó un convenio por una estudiante que estuvo en los niveles de sextos

y séptimos básicos; y también nos presentó una estudiante en formación de la carrera de **Pedagogía en Lenguaje**, quien estuvo en los niveles de primero y tercero medio. En todas las prácticas se contó con la retroalimentación permanente de los estudiantes, así también resulta fundamental el contacto con el colegio en la gestión de las diferentes prácticas, la evaluación de los profesores y reuniones con los coordinadores de práctica respectivas.

11. Formación y Perfeccionamiento. En el sentido de mantener una actualización permanente en diversas áreas de nuestro quehacer formativo, informamos algunas de las acciones realizadas:

- Se mantuvo la implementación Libro **de Clases Digital** que dispone la plataforma de gestión y administración pedagógica NAPSIS; para ello se realizó la capacitación respectiva a docentes de aula, docentes diferenciales del programa de Integración Escolar PIE.
- Se realizaron cuatro encuentros dedicados a la diversificación de los instrumentos de evaluación, acompañados por el Equipo del Programa de Integración Escolar.
- Durante el año se realizaron encuentros de capacitación desde la Casa Central de la Fundación Chaminade para los profesores que atienden la asignatura de religión de los niveles de Kinder a 4° medio, cuyo objetivo estuvo en establecer una articulación entre la propuesta pedagógica de las Bases Curriculares y la implementación en el aula.
- Los docentes de inglés de enseñanza básica y media participaron en un taller de profundización metodológica de la Editorial SM Dayton.
- Los docentes del área de ciencias naturales participaron en capacitación en Habilidades Científicas”, impartida por plataforma SM Conecta.
- Los Directivos de Enseñanza básica y media, realizaron curso de **“Observación de Aula y Retroalimentación Docente: técnicas para mejorar la gestión en establecimientos educativos”**, en la Universidad Católica, modalidad online, Centro MIDE –UC.
- El personal de servicio se formó en dos importantes asuntos durante el año 2023: - **“Mantenimiento y sanitización de espacios”**.
- En el ámbito psicoemocional, se continuó con la formación para el adecuado conocimiento y vivencia de **las emociones**, en talleres para docentes y asistentes de educación. Este año se contó con un encuentro taller realizado desde la Universidad Autónoma
- En los niveles de 7° y 8° básico el equipo PIE, que atiende a estos niveles, realizó un **Taller orientado a los padres y madres** de los para reconocer y reforzar las capacidades y habilidades prácticas que tienen los padres/madres para: Cuidar, Proteger y Educar a sus hijos e hijas favoreciendo en ellos un desarrollo sano. Las habilidades más relevantes trabajadas para fomentar factores protectores en esta etapa del ciclo vital fueron: **Comunicación asertiva, Establecimiento de normas y límites en la relación de padres/madres e hijos, la resolución y manejo de conflictos familiares y el reconocimiento de las emociones.**
- El personal administrativo profundizó su formación para el uso de **plataformas de gestión**: TEAMS y NAPSIS.
- Como todos los años, el **Sistema de Admisión Escolar (SAE)**, exige la capacitación en la normativa y etapas que requiere este proceso. Se realizó de acuerdo a la normativa vigente y asistieron los docentes directivos encargados del proceso de admisión escolar de nuestro colegio.

- Se realizaron encuentros de análisis, reflexión y acuerdos de estrategias de mejora para los aprendizajes de nuestros estudiantes en las asignaturas de matemática y lenguaje, basados en los resultados en las **Evaluaciones DIA** (inicial - intermedia - final), que pone a disposición de los colegios la Agencia de Calidad de la Educación.
- Se realiza formación en "**Registro y Herramientas para Entrevistas fructíferas con nuestros Apoderados**", dictada por la Directora Ejecutiva de la Fundación Educacional Chaminade, Profesora Alicia Navarrete Castillo. La formación estuvo centrada en lo valioso de favorecer el encuentro con las familias de nuestros estudiantes y de la importancia de dar acompañamiento a los distintos acuerdos que se alcanzan en estas instancias.

12. Programa de Integración Escolar (PIE). Este programa forma parte de los apoyos impulsados por el Ministerio de Educación e incentiva a las escuelas a que se adscriban a ellos.

El MINEDUC describe al PIE como una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria. A través del PIE el colegio puede incorporar recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para los estudiantes que estén incorporados al programa.

En el CPSM, en el año 2023, se realizó el acompañamiento de **176 estudiantes** en los niveles de **Pre kínder a 1º año medio**, en total; 123 de ellos, presentaban necesidades educativas transitorias (NEET) y 53 estudiantes, necesidades educativas permanentes (NEEP). A estos estudiantes se les apoya en forma concreta con la adecuación y/o ajuste curricular, según corresponda. Con estas herramientas, los docentes en conjunto con educadores diferenciales, que trabajan en los diferentes cursos, pudieron realizar un apoyo individual a los estudiantes que lo requirieron.

Durante el año 2023 se realizó desde la Casa Central de la Fundación Chaminade un convenio de para evaluar la implementación y contratación en el 2024 de la Plataforma Intégrate PIE, la cual permite un apoyo y centralización de la mayoría de los procesos administrativos que se llevan en el colegio con el Programa de Integración Escolar. Finalmente, resultó positiva esta implementación en marcha blanca, por lo cual ha sido considerada para el presente año 2024.

El año 2023, desde el CPSM se aportó en el financiamiento de una capacitación Internacional de la Educadora Diferencial Arlett Cuevas Acevedo en aplicación de la Evaluación ADOS -2 evaluación especializadas en el diagnóstico del Espectro Autista.

También los profesores Eric Acuña y Arlett Cuevas participaron en un Taller de Capacitación y Apoyo para el trabajo con estudiantes que presenten Condición del Espectro Autista.

13. El Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA)

El año 2023 de marzo a diciembre se realizaron diversas actividades presenciales en la Biblioteca CRA. Durante todo este año la labor de la biblioteca estuvo enfocada en tres aspectos: en primer lugar, dar a conocer el comportamiento necesario que se debe tener en biblioteca (reglas de convivencia, formato de préstamos de libros, devoluciones en buzón, etc.) En segundo lugar, potenciar las actividades de fomento lector que tienen lugar durante los recreos, con el propósito de atraer nuevos usuarios y brindarles experiencias que despierten el interés por la lectura y los libros. En tercer lugar, y mediante la coordinación

con las otras bibliotecas marianistas, se buscó dar a conocer de manera comunitaria las actividades que se realizan en todas las bibliotecas, con el fin de socializar y compartir nuestros recursos, ideas y buenas iniciativas.

La idea de este año fue acompañar desde el disfrute y la entretención para no sobrecargar a los y las estudiantes. Así como también de entregarles momentos de concentración, relajación, etc, a través de las actividades realizadas durante los recreos.

También se volvieron a realizar préstamos de libros, alcanzando alrededor de 2000 préstamos de libros en el año. Esto corresponde tanto a libros de literatura complementaria, como libros escogidos por nuestros estudiantes solo por el placer de leer.

Plataformas Utilizadas en el CRA: Hubo presencia en distintas plataformas a lo largo del año:

- **Teams:** Se utilizó esta plataforma para contactar a los estudiantes que tenían libros pendientes de entregar en biblioteca.
- **Blogspot/Boletín de Bibliotecas Marianistas:** Colaboramos en la creación de más de 30 entradas para participar de las actividades de las Bibliotecas Marianistas en el sitio de Blogspot y el canal de YouTube; además se diseñó y se diagramaron un total de 3 boletines cuya frecuencia fue trimestral.
- **Página web CPSM:** Durante todo el año subimos noticias de actividades que realizamos en biblioteca, tanto las que estaban relacionadas a los libros y la lectura, como aquellas que implicaban gestión y coordinación, como el Boletín de las Bibliotecas, el libro virtual de las Bibliotecas y el torneo de ajedrez. Quisimos compartir nuestros momentos destacados y generar una difusión de las actividades que esperamos promuevan aún más la participación de nuestros estudiantes.
- **Alexandría:** Se realizaron 2000 préstamos y devoluciones de libros. Se hizo una búsqueda activa de libros pendientes y se llegó a las matrículas con un número muy mínimo de pendientes por curso (2 libros en promedio). Se catalogaron alrededor de 300 copias de libros y se descartaron algunos otros por estar ya muy dañados. Se repararon libros del rincón lector, y se exhibieron constantemente los libros novedades, además de realizar varias selecciones temáticas a lo largo del año, que fueron posibles gracias a la catalogación por materias que se le realiza a cada libro.

Labores de biblioteca

- **Acompañar a nuestros estudiantes:** Estuve constantemente en contacto con los estudiantes, animándolos a participar de las distintas actividades propuestas desde la biblioteca. Ellos respondieron positivamente, generando un gran flujo de estudiantes que asiste a biblioteca diariamente. Cada día están más familiarizados con la rutina de actividades que se plantea desde biblioteca, por lo que reconocen que los lunes hay hojas para pintar; que martes y jueves se juega ajedrez; que los miércoles es posible que haya cuentacuentos; o que los viernes haya pequeños concursos literarios de escritura o desafíos mentales.
- **Coordinación de las Bibliotecas Marianistas:** Desde marzo a diciembre coordiné el trabajo de las encargadas de biblioteca de los cinco colegios marianistas para que pudiéramos presentar a toda nuestra comunidad dos nuevos números de nuestro boletín de fomento lector. Se gestionaron reuniones de coordinación y reuniones de capacitación donde se reforzaron los aprendizajes de las distintas herramientas que nos sirven para otorgar un servicio de mayor calidad y eficiencia, además de generar actividades más lúdicas y actuales. Este trabajo de coordinación terminó convirtiéndose en más de 30 entradas en el blog, dos boletines, y una gran cantidad de actividades que se realizaron paralelamente en todas las bibliotecas marianistas. [Enlace para revisar los boletines 2023](#)
- **Apoyo en la entrega de Textos Escolares:** Cooperé con la coordinación y ejecución de la entrega de textos escolares que se realizó en marzo del 2023.
- **Selección de libros 2023 – Carro de compras Biblioteca CRA:** Como todos los años se realizó la selección de libros en el carro de compras del ministerio, con el propósito de que estos libros lleguen el 2024. Se priorizó la incorporación de material novedoso y de formatos interesantes. Además de incorporar títulos que fueran pensados exclusivamente para el personal docente y directivo.
- **Catalogación:** Se ingresaron alrededor de 300 copias de libros a nuestro catálogo, algunas de ellas provenientes del Ministerio de Educación para bibliotecas de aula, para biblioteca CRA y otras que

adquirimos para la literatura complementaria del año 2023. Se realizó la catalogación de toda la Colección Primero Lee, además de los libros que llegaron por el carro de compras de Bibliotecas CRA del año anterior.

Fomento lector:

Los objetivos de fomento lector se circunscribieron a tres: acceso, formación y difusión. Se considera que el horizonte de toda Biblioteca escolar debe ser un centro de recursos dedicado al servicio del aprendizaje y del fomento lector de nuestros estudiantes.

El 2023 se adquirieron libros considerados como novedades, y durante el año se optó por destacar esta nueva selección relacionada a distintas áreas del mundo de la lectura y la cultura general. Igualmente, se mediaron libros durante todo el año en los recreos de los días miércoles. En esta instancia se leyeron libros álbum y *kamishibai*, como una forma de entregarles a nuestros usuarios una formación en literatura infantil. Aprendieron que existen libros sin palabras que podemos contar todos juntos; libros donde las imágenes nos dicen algo, mientras el texto nos dice otra cosa; conocieron los libros desplegados, y el *kamishibai* como formato más teatral, entre otras experiencias.

Formación profesional

Durante el año 2023 la encargada de la Biblioteca Escolar cursó el primer año del Magíster en Edición de la Universidad Diego Portales, donde se le entregaron herramientas para editar libros y todo tipo de publicaciones textuales. Su trabajo en el magíster se encuentra enfocado en la edición de literatura infantil y juvenil, además de desarrollar proyectos que incluyan la edición en las bibliotecas escolares como un núcleo de formación de pequeños autores.

La encargada de biblioteca realizó evaluaciones diagnósticas propuesta desde el MINEDUC con el fin de evaluar su conocimiento en el área de las bibliotecas escolares. Obtuvo un 98% de respuestas correctas, quedando, por su desempeño y conocimiento, liberada de realizar cursos de formación el año 2024.

Otros proyectos de biblioteca

- **Torneo de Ajedrez:** Durante el mes de agosto se desarrolló la quinta versión del torneo de ajedrez en el CPSM, competencia que abarcó niveles tanto de enseñanza básica como de media. Se inscribieron más de 150 estudiantes, quienes jugaron sus partidos durante varias rondas en los primeros recreos en la biblioteca, sin público y con contrincantes seleccionados al azar. Se enfrentaron en tres categorías: de 1º a 4º básico; de 5º a 8º básico y de 1º medio a 4º medio. Esta iniciativa se sigue replicando a partir del interés de los mismos estudiantes, quienes concurren a la biblioteca a practicar, durante sus recreos, todas las habilidades que abarca este juego de estrategia. La práctica del ajedrez se ha transformado en una instancia formativa, que además genera redes de aprendizaje y entretención de manera intergeneracional.
- **Libro digital *Escribir es como soñar*:** El 2023 realizamos el lanzamiento del cuarto libro digital del CPSM, que reúne textos de estudiantes de 3º básico a 4º medio. Los y las estudiantes de nuestros colegios se convierten en autores, escritores, pensadores, poetas, una vez que sus textos son organizados en un libro. Este año, hemos querido regalarles nuevamente esa experiencia en sus vidas, haciendo de este libro una de las primeras publicaciones oficiales que tendrán en su vida. Esperamos que, con este gesto, como comunidad educativa, aprendamos a valorar aquellos procesos que a veces pasan desapercibidos, y a enseñarles a nuestros estudiantes que la escritura es una parte muy importante de sus vidas. En este libro encontrarán ejercicios de escritura que fueron presentados para el concurso literario del día del libro. Para ver el libro hacer clic [AQUÍ](#).
- **Miércoles con M de Me encantan los cuentos en mi biblioteca:** Se realizaron más de 20 cuentacuentos durante todo el año, en colaboración con la Prof. Camila Cabrera, quien contó varios cuentos, y también ayudó en la coordinación (fotos e ingreso de los estudiantes).
- **Préstamo y coordinación de tablets:** Se llevó el calendario de préstamos de tablets, y la coordinación para el préstamo presencial de los carros cuya función es complementar el trabajo de aula.

- **Formando pequeños autores:** Durante el 2023 tratamos de incentivar la formación de pequeños autores, cuya primera versión se realizó con el lanzamiento de un libro instructivo creado por la estudiante Trinidad Cifuentes de 2ºBB, y que ha pasado a formar parte del catálogo de nuestra biblioteca. El año 2024 incorporamos al catálogo diccionarios de pueblos originarios realizados por los estudiantes de quinto básico, y también dos libros instructivos para aprender a dibujar de Catalina Valdés y Fernanda Flores.
- Recomendaciones de libros temáticas que semana a semana se realizan en el mesón de biblioteca, la celebración de importantes festividades con actividades relacionadas (como el cumpleaños del padre Chaminade, el mes de María, el cumpleaños de Faustino, etc.). También vivimos el importante proceso de reestructuración de la bodega de biblioteca, que consideró la reorganización, orden y descarte de material desactualizado.

14. Área Pastoral:

- **La oración de la mañana**, se realizó durante todo el año y fue dirigida por los profesores que les corresponde estar con el curso a la primera hora. Esta oración fue enviada a cada docente, en formato PPT para facilitar su labor.
Durante el año se realizaron **2 instancias de Eucaristía y liturgias, por curso**, en horario de la mañana; ocasión en que los estudiantes fueron acompañados por sus profesores jefes.
- **En el Movimiento Faustino, se desarrollaron los encuentros de manera presencial, desde el inicio de año, de la siguiente manera:** comunidades de **Seguidores y Amigos** (6º básicos a 1º medios) se reunieron en horario de 16:00 a 17:30 Hrs., las Comunidades de **Servidores y Misioneros (2º a 4º Medio)** participaron en horario de 18:00 a 19:30 hrs.
Todos estos encuentros se realizaron teniendo la autorización de los padres y apoderados, además, respetando los protocolos y cuidados necesarios para el buen funcionamiento.
- **Catequesis Familiar**, como preparación al Sacramento de **Primera Comunión**, se realizó con los padres de manera presencial con sus catequistas todas las semanas. Los estudiantes con sus Formadores de Niños (FN) se reunían, todos los días viernes, para comentar y compartir sus vivencias en los Encuentros de catequesis.
En el mes de noviembre, 60 estudiantes vivieron el Sacramento de la Eucaristía (Primera Comunión), y en diciembre 21 estudiantes y 3 adultos, celebraron el Sacramento de la Confirmación.
Durante el año también se celebraron Bautizos, siendo invitados a Bautizar a sus hijos, los padres de pre-kínder a 3ro Básico, quienes pudieron recibir el Sacramento; es así que 16 estudiantes fueron los bautizados, en la Parroquia San Miguel, por nuestro Capellán, padre Enrique Bielza.
- **Encuentros con delegados de padres** se realizaron todos los meses, para compartir algunas fechas, indicaciones y reflexiones, para compartir e informar con sus cursos.
- En el mes de noviembre, todos los cursos prepararon un día de la semana el **Mes de María**, que se celebró en la capilla del colegio a las 08:00 de la mañana. Pre kínder tuvo su celebración cada jueves a las 17:30 hrs, donde se invitó también a los padres a participar de esta oración compartida.
- Se realizaron **las jornadas de Formación Encuentro con Cristo**, con todos los cursos, pensadas con la participación de sus profesores jefes y la encargada de pastoral, se desarrollaron como es habitual en el Centro Marianista. También se realizaron los Encuentros de Padres de cada nivel, durante las tardes, en el salón de nuestro colegio.
- Otras actividades y celebraciones realizadas, fueron la **Eucaristía de la Solidaridad, en el mes de agosto, Aniversario 138 del CPSM** en septiembre y la **Celebración Eucarística denominada Misa de Envío de 4º medios**, y Celebración eucarística de paso de ciclo, de 6to Básico. Todas estas fechas importantes se celebraron en la Parroquia San Miguel Arcángel.

- En el mes de octubre nos reencontramos con una actividad muy querida y valorada por la comunidad, celebramos el **“Día de los abuelitos”**. En esta oportunidad participaron más de 400 abuelitos que disfrutaron de una once y de un show de canto y danza, que prepararon y presentaron algunos de los talleres de niños del colegio, y **grupo musical**.
- Este año recién pasado, se retoma la actividad solidaria por los cursos, y, cambiando la dinámica y pasa a ser llamada **once solidaria**. Cada curso, el día jueves, debía organizar, preparar y distribuir sándwich y té o café a las personas en situación de calle. Fue una labor muy valorada y gratificante para cada uno de los que participamos en ella.
- Con el **personal y funcionarios del colegio**, se realizaron momentos de **reflexión y oración**, en distintos momentos del año: marzo, semana santa, **julio se vivió el Retiro del Personal** con una jornada fuera del establecimiento, en el santuario de Schoenstatt, y en diciembre, siendo ésta también muy especial pues, en el último mes celebramos la Navidad.
- Con los **docentes y asistentes de la educación**, se realizaron **encuentros de formación pastoral**, estas instancias se realizaron durante consejos de profesores. Allí se reflexionó en temas como: La persona de Jesucristo, los cinco silencios y Liderazgo Marianista.

15. Convivencia Escolar

Plan de Formación en Sana Convivencia Escolar:

Es liderado por el Equipo de Orientación y el Encargado de Convivencia Escolar del colegio. Su plan de acción atraviesa todo el quehacer de nuestra comunidad que incluye el programa formativo de la clase de Orientación, las jornadas y talleres para estudiantes y apoderados; y alcanza también la atención y el acompañamiento individual. En el año 2023, el trabajo del departamento de Convivencia Escolar y Orientación se vio intencionado en la continuidad de la contención emocional de nuestros estudiantes y en entregar herramientas de apoyo a las familias en el área psicoemocional. Fue un año que privilegió el ambiente escolar y la calidad del trabajo asociado a la vida escolar. El año 2023 permitió avanzar en los estándares de calidad y mejora continua de nuestro establecimiento. Dentro de las actividades desarrolladas mencionaremos:

- Actualización de los distintos Protocolo del RICE (Reglamento Interno de Convivencia Escolar).
- Actualización de los Protocolos de derivación ante casos que requerían atención del equipo psicoemocional.
- Trabajo de acompañamiento a los profesores jefes por parte del equipo de orientación y psicoemocional.
- Elección del Centro de Estudiantes.
- Identificación y seguimiento de casos por ciclos y niveles.
- Mediaciones entre los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Clases semanales de Orientación.
- Coordinación del trabajo de Orientadores y Encargado de Convivencia Escolar.
- Actualización del espacio en la página Web institucional con información relevante a los estudiantes y sus familias. (Padlet de Orientación).
- Charla del Psicólogo Felipe Álvarez, Director de la Consultora Kimeras, dirigida a estudiantes en temáticas de:
- Salud Sexual: “Salud, derechos, respeto y consentimiento”, dirigida a estudiantes de 7° y 8° básicos.
- Violencia Escolar: “Estrategias y herramientas”, dirigida a estudiantes de terceros y cuartos medios.
- Charlas del equipo de Convivencia Escolar a Estudiantes sobre temáticas de sana convivencia escolar:
- “Buen Trato y Sana Convivencia Escolar” – Apoderados de 7° Básicos
- “Buen uso de las Redes Sociales” – Apoderados de 5° y 6° Básicos

- "Resolución pacífica de conflictos: **ROL DE LA FAMILIA**" – dictada por Consultora KIMERAS a los Apoderados de 3° Medios.
- Charlas a padres y apoderados sobre las mismas temáticas trabajadas con los estudiantes como una forma de trabajo en conjunto Colegio-Hogar.
- Trabajo de orientadores en todos los cursos con sus profesores jefes en temáticas de:
 - "Hacia una cultura del Buen Trato" (Sana Convivencia Escolar)
 - "Contención y manejo emocional del grupo curso"
 - "Prevención y autocuidado para evitar el consumo de Alcohol, drogas y otras sustancias"
 - Formación en "Afectividad y Sexualidad"
- Acompañamiento al proceso de Electividad para la Formación Diferenciada de terceros medios; este proceso considera charlas, test, cuestionarios, consultas de intereses, para estudiantes, considerando información para sus apoderados.
- Acompañamiento al proceso vocacional con cuartos medios (charlas para estudiantes y apoderados, contactos con instituciones de educación superior, temas de formación para reuniones de apoderados, entre otros).

Mediación Escolar. La buena y sana convivencia escolar es, en toda comunidad, un desafío que a diario nos convoca para lograr entre todos espacios más amables y gratos. El compartir áreas comunes y jornadas, a veces, un poco extensas, provocan algunos conflictos de intereses. Por lo anterior, la estrategia, que de manera preferencial hemos utilizado, es la mediación, nos permite, en una conversación franca y honesta, dar cierre a situaciones y en la mayoría de los casos dar por superada la dificultad. La atención de casos y las entrevistas a estudiantes y a padres y apoderados, es un asunto de especial delicadeza en la convivencia escolar en nuestros días, **en la mediación, todos los involucrados aprendan de la experiencia y se comprometan con su propio proceso formativo**

Para ello, se generan contextos de diálogo y resolución pacífica de conflictos. Los acuerdos de sana convivencia escolar se adecuarán a la etapa de desarrollo de nuestros estudiantes, pues la integración de las normas de buena convivencia supone entender el valor que tiene a la base, comprometerse con su sentido y vivirlo. Sabemos que nuestros niños y jóvenes, están en proceso de aprendizaje constante y dinámico y la internalización de éstas, y su adhesión, no es permanente; por esto, las consecuencias frente a su transgresión serán lógicas, claras y concretas y deberán estar dirigidas a reforzar el cumplimiento y sentido de ellas.

16. Talleres ACLE.

El funcionamiento de los talleres, tanto artísticos como deportivos, durante el año 2023. La oferta de talleres se concentró específicamente en algunas disciplinas como: Psicomotricidad, Gimnasia Artística, Patinaje Artístico, Baby-fútbol, Danza, Acondicionamiento Físico, Mosaico, Danzas Folclóricas, Conjunto Instrumental, Aprendizaje Instrumental, Habilidades Matemáticas, Teatro, Yoga, Voleibol y Básquetbol. Los estudiantes participaron con mucho entusiasmo y alegría ya en la habitualidad de la vida de colegio. En el mes de noviembre, se realizaron las ceremonias de finalización de los talleres ACLE 2023, es así, que se convocó los niños, niñas y jóvenes junto a sus padres y familiares para participar de estas instancias en que, los estudiantes presentaron a los asistentes, parte de lo que durante el año habían aprendido y desarrollado en sus talleres.

17. Administración

El colegio se financia con el aporte de los padres (escolaridad) y la subvención del Estado. La cobertura de pago por escolaridad mensual alcanzó un promedio **de 76%**. Durante el año 2023 fueron otorgadas becas o exenciones de escolaridad equivalentes a **164,28 becas completas**, las corresponden al proceso de evaluación socioeconómica siguiendo los criterios que contempla el Reglamento Interno de Becas para las exenciones de escolaridad de inicio del año; esto benefició de manera parcial o total a **386 Estudiantes**.

Desde la **Casa Central de la Fundación Chaminade se informa en relación a ingresos y gastos:**

- De los ingresos totales que percibe el colegio un 50,62% corresponden a la subvención general del MINEDUC y el 49,38 % provienen del concepto por pago de escolaridad.
- De los gastos operacionales un 79,33% corresponde a RRHH y un 20,67% en bienes y servicios.
- De los Ingresos por subvención PIE, el aporte Ministerial sólo se cubre el 77.13% de los gastos asociados al Programa, el 22.87% restante es asumido por el colegio.

En lo referido a mejoras y mantenciones de los edificios y del colegio en general, se realizó:

- **Adecuación e implementación de Aula Individuales PIE:** En el sector de Gran Avenida, primer piso, de implementaron 3 salas para el trabajo que realiza el departamento de atención a diversidad con los y las estudiantes con NEE del PIE.
- **Baños enseñanza media** (patio central): ampliación de cubículos y capacidad en damas y varones
- **Mejora patio central** (detrás baños e. media): nivelación patio con instalación de pastelones, jardineras drenajes y canaletas de desagüe.
- **Salas segundo piso segundo pabellón** (patio colores): cambio de piso flexi por baldosas y regulación desnivel y muros exteriores de las salas.
- **Arreglo de luminarias cancha patio central** y mástil para pabellón patrio.
- **Igualación de cerraduras** de salas de clase y baños de básica y gimnasio.
- **Cambio muebles de oficinas** de Administración y Coordinación Pedagógica de Enseñanza Media.
- **Cambio de aire acondicionado sala PIE.**
- **Arreglo de bajada de agua sala de arte** (conexión con la parroquia), mejoras en el sistema de liberación de aguas lluvia.
- **Cambio de las cubiertas en mal estado** de todos los pupitres y pintura de soportes metálicos(mantención).
- **Mantención de las luces Led** en todos los pasillos y salas de clases.

18. Consejo Escolar

El Consejo Escolar es la entidad donde están representados todos los estamentos que forman la comunidad educativa del CPSM. Este Consejo tiene carácter informativo, consultivo y propositivo en los diferentes ámbitos del quehacer de la comunidad educativa. Las sesiones 2023 se realizaron de acuerdo con las estipulaciones de la normativa vigente y se revisaron los temas pertinentes a la labor formativa que realiza el colegio de acuerdo con el Proyecto Educativo Marianista.

En el año 2023, el colegio fue sede de un encuentro ministerial de Consejos Escolares de la Región Metropolitana, la instancia fue valorada ampliamente por los participantes, reconociendo el funcionamiento de nuestro colegio dentro de la normativa vigente.

19. Asignación por Desempeño SNED 2024 – 2025

"El Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño" (SNED) de los establecimientos educacionales subvencionados del país, categoriza según el desempeño global de funcionamiento del establecimiento en: **Efectividad, Superación, Iniciativa, Mejoramiento de las condiciones de trabajo, adecuado funcionamiento del establecimiento, Igualdad de oportunidades, Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el proyecto educativo del establecimiento**, en un porcentaje de logro.

Los colegios mejor evaluados por este Sistema, se hacen acreedores por dos años, de la **Subvención por Desempeño de Excelencia** destinada a otorgar incentivos remuneracionales para los docentes y asistentes de la educación.

Nuestro Colegio para el período 2024 y 2025, **ha sido distinguido con un 100% de asignación.**



20. Para el año 2024 estamos confiados en el trabajo en conjunto de todos los actores de nuestra comunidad, estudiantes, familia y colegio. Estamos llamados a mantener las fortalezas y mejorar en todo lo que nos desafía esta misión educativa, para seguir avanzando en el logro del Proyecto Educativo Marianista. Los desafíos de este año debemos compatibilizarlos con los lineamientos generales que se nos presentan desde la Casa Central de la Fundación Educacional Chaminade. Nuestro colegio cumplirá **139 años al servicio de la educación en la comuna de San Miguel y 46 de vida marianista.**

Nuestro trabajo es hacer de la mejor manera posible todo lo que se nos encomienda y superar nuestras debilidades para conseguir los objetivos propuestos.



Cynthia Rodríguez Arriagada
Rectora CPSM